

«Согласовано»

Председатель Наблюдательного совета  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический  
колледж имени Мусы Джалиля»

\_\_\_\_\_ / О.Ф.Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

«Согласовано»

Руководитель МКУ «Отдел  
образования» исполкома  
Мензелинского муниципального  
района РТ

\_\_\_\_\_ / Л.В.Петряев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Мензелинский  
педагогический колледж имени Мусы  
Джалиля»

\_\_\_\_\_ / Р.М. Ибрагимов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

МП

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год, и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1355

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (**Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826**)

#### **49.02.01 Физическая культура**

Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017 "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № под-1734/18 Министра образования и науки Республики Татарстан от 21.11.2018;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 года «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО» № 1662/11

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2015 «Об изучении татарского языка в профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)» от 2014 года

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, квалификация *Учитель физической культуры*.

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751) (с изменениями утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81)

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Реализация ППСЗ включает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек, а педагогическая практика с делением на подгруппы 5-6 человек.

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей), основ медицинских знаний – для девушек.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Изучение дисциплин «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Татарский язык», предусматривает деление на две подгруппы.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает дисциплину "Безопасность жизнедеятельности", с объемом часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" – 69 часа (1 часа из вариативной части), из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей) и медицинских знаний – 48 часов (для девушек).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности. Учебная практика направлена на формирование, закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Колледж оставляет за собой право адресации учебной практики на освоение специальности, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве учебной практики принимается:

к ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – 1 неделя;

к ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 2 недели;

к ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания – 1 неделя;

Учебная практика проводится, как правило, в учебных объектах, мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Общее количество часов учебной практики 144 часа (4 недели)

Производственная практика - это практика по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Согласно данному рабочему учебному плану в качестве производственной практики принимается:

к ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – 5 неделя;

к ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 4 недели;

к ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания – 1 неделя;

Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях города(школ) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Общее Количество часов на производственную практику – 360 часов (10 недель).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Общее количество часов на преддипломную практику составляет 144 часа (4 недели). Сроки проведения преддипломной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности. Согласно календарному графику специальности 49.02.01 Физическая культура преддипломная практика для группы приема 2020-21 учебного года будет осуществляться в период 8 семестра (2 семестр 2022-23 уч.года). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ППССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Примерной основной

образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> и Протоколом № 3 от 25 мая 2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Образовательная база приема: основное общее образование. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель (из них 1 семестр составляет 17 недель, второй семестр – 22 недели).

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (История) – в устной либо в форме компьютерного тестирования.

В соответствии с п.4 письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа. Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, часы на их изучение колледж определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем в следующем порядке:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 255 вариативных часа, распределении которых осуществляется следующим образом: ОГСЭ.02 Психология общения – 9 часов; ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 123 часа. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов обусловлена тем, что данная дисциплина способствует формированию профессиональной компетенции, а именно: уметь *строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами*.

ОГСЭ.07 Татарский язык и литература – 123 часов. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов регулируется нормативным Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 №1662/11 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО в рамках внедрения ФГОС СПО –III. Республике необходимы специалисты, способные в рамках двух языков осуществлять простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка, сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения, устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.

Математический и общий естественнонаучный цикл - 27 вариативных часов: ЕН 01. Математика – 18, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности – 9 часов;

Общепрофессиональные дисциплины – 514 вариативных часа, распределение которых осуществляется следующим образом: ОП.01 Педагогика – 47 часов, ОП.02 Психология – 21 часов, ОП.04 Физиология с основами биохимии – 30 часов, ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания - 12 часов; ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа – 11 часов, ОП 07 Основы биомеханики – 4 часа; ОП 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – 299 часов; ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 9 часов; ОП 10 – Теория и история физической культуры – 17 часов; ОП 11. Безопасность жизнедеятельности – 1 час. Дисциплина Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости – 63 часа – данная дисциплина введена в рамках антинаркотической программы ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

Профессиональные модули – 212 вариативных часа: усиливаются ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам -143 часа;

к ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры – 46 часов;

к ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания – 23 часа.

Конкретизация распределения вариативных часов содержится в пояснительных записках и тематических планах рабочих программ

#### Распределение вариативных часов

Индекс	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту (вариативные часы)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Вариативные часы
ОГСЭ.02. Психология общения	уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	79	9



<p>«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> </li> </ul>		
<p>ОГСЭ.06 Физическая культура</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка;</li> <li>• создавать тексты в устной и письменной форме;</li> <li>• различать элементы нормированной и ненормированной речи.</li> <li>• владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>• употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>• пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li> <li>• находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов: определять функционально-стилевую принадлежность слова: определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>• различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>• пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей: редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> </ul>	<p>147</p>	<p>123</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li> <li>знать:</li> <li>• различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>• функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой);</li> <li>• знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>• знать лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>• знать способы словообразования;</li> <li>• знать самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>• знать синтаксический строй предложений;</li> <li>• знать правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.</li> </ul>		
<p>ОГСЭ. В. 07 Татарский язык и литература (в)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи типы литературных стилей и связанные ими этические нормы, применять их на профессиональной практике;</li> <li>- использовать в устной и письменной речи орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения;</li> <li>- делать литературный анализ художественного текста, используя знания, полученные при изучении различных направлений языкознания;</li> <li>- писать и говорить, составлять диалогические и монологические тексты в разных жанрах и стилях;</li> <li>- объяснять литературное произведение в связи с общественной и культурной жизнью; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы татарской литературы;</li> </ul>	147	123

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;</li> <li>- определять род и жанр литературного произведения; сопоставлять его с другими произведениями того же или другого писателя;</li> <li>- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; дать оценку литературной деятельности писателя;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения, сочинения различных жанров на литературные темы и изложения;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологии; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, этапы развития и изменения татарского литературного языка;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества классиков татарской литературы, этапы их творческой эволюции;</li> <li>- сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- основные понятия теории литературы и их определения (литературный процесс, творческий метод, изобразительно-выразительные средства, виды анализов, стиль писателя, литература и эпоха, связь личности и общества.</li> <li>- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.</li> </ul>		
<p>ОГСЭ. 07 Татарский язык и литература (В) (тат п/г)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи типы литературных стилей и связанные ими этические нормы, применять их на профессиональной практике;</li> </ul>	<p>147</p>	<p>123</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения;</li> <li>- делать литературный анализ художественного текста, используя знания, полученные при изучении различных направлений языкознания;</li> <li>- писать и говорить, составлять диалогические и монологические тексты в разных жанрах и стилях;</li> <li>- объяснять литературное произведение в связи с общественной и культурной жизнью; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы татарской литературы;</li> <li>- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;</li> <li>- определять род и жанр литературного произведения; сопоставлять его с другими произведениями того же или другого писателя;</li> <li>- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; дать оценку литературной деятельности писателя;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения, сочинения различных жанров на литературные темы и изложения;</li> <li>- переводить тексты с татарского на русский, с русского на татарский, относящиеся к разным жанрам и стилям, используя изобразительно-выразительные средства языка;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, этапы развития и изменения татарского литературного языка;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества классиков татарской литературы, этапы их творческой эволюции;</li> </ul>		
--	---	--	--

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- основные понятия теории литературы и их определения (литературный процесс, творческий метод, изобразительно-выразительные средства, виды анализов, стиль писателя, литература и эпоха, связь личности и общества.</li> <li>- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.</li> </ul>		
<p>ЕН.01 Математика</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи на использование формул полной вероятности и Байеса;</li> <li>- решать задачи на использование формулы Бернулли;</li> <li>- решать задачи на закон распределения дискретной случайной величины;</li> <li>-решать задачи на вычисление математического ожидания дискретной случайной величины;</li> <li>- решать задачи на вычисление дисперсии дискретной случайной величины;</li> <li>- решать задачи на абсолютную и относительную погрешности;</li> <li>- решать задачи на представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана;</li> <li>- определять средние величины показателей: среднее арифметическое, медиана, степень рассеивания, коэффициент вариации;</li> <li>- анализировать результаты исследования и представить их графически с использованием Microsoft Excel.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие метода математической индукции;</li> <li>- основные понятия теории вероятностей;</li> <li>- формулы для вычисления математического ожидания и дисперсии случайной величины;</li> <li>- понятие высказывания. Основные логические операции. Понятие формулы логики. Таблицы истинности;</li> <li>- законы логики;</li> <li>- правила вычисления абсолютной и относительной погрешности;</li> <li>- представление данных (таблицы, диаграммы, графики), понятия генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана;</li> </ul>	<p>124</p>	<p>18</p>

<p>ОП. 01. Педагогика</p>	<p>уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей. знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организации на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы деятельности классного руководителя.</p>	<p>175</p>	<p>48</p>
<p>ОП. 02. Психология</p>	<p>уметь: - применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p>	<p>147</p>	<p>21</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> <li>- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>- возрастную периодизацию;</li> <li>- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>- основы психологии творчества;</li> <li>- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психологические основы обучения двигательным действиям.</li> </ul>		
ОП.04 Физиология с основами биохимии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследовать показатели тренированности в состоянии относительного мышечного покоя, при дозированной и предельной физической нагрузках;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости.</li> </ul>	173	30
ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию гигиенического обследования одежды, обуви, спортивных сооружений и зданий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гигиенической адаптации детского организма к условиям физической нагрузки.</li> </ul>	70	12
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> </ul>	272	11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);</li> <li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li> <li>- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</li> <li>- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</li> <li>- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;</li> <li>- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>- основные виды и приемы массажа.</li> </ul>		
ОП.07 Основы биомеханики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить биомеханический анализ двигательных действий;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику физических качеств человека;</li> <li>- половозрастные особенности моторики человека</li> </ul>	72	4
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>– планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;</li> <li>– организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся, использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния</li> </ul>	1180	299



	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на занятиях средства и методы, адекватные поставленным задачам, оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;</li><li>— с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;</li><li>– использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>– определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;</li><li>– уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения и основные этапы развития физической культуры в России и зарубежных странах;</li><li>– основные принципы формирования национальных систем физического воспитания и народных видов спорта;</li><li>– основные этапы развития физической культуры и спорта;</li><li>– законодательные и нормативные документы по вопросам физической культуры и спорта;</li><li>– социальные, эстетические, духовные и другие функции физической культуры;</li><li>– роль Физической культуры и спорта в Повышении уровня жизнедеятельности и жизнеспособности человека;</li><li>– закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</li><li>– средства, методы и принципы физического воспитания детей и взрослого населения;</li><li>– влияние физических нагрузок на организм человека;</li><li>– содержание, организацию, структуру, методы и формы учебных и тренировочных занятий;</li><li>– содержание физического воспитания в различных типах образовательных учреждений;</li><li>– компоненты системы подготовки спортсмена;</li><li>– средства, методы, принципы и планирование спортивной тренировки;</li></ul>		
--	---	--	--

<p>ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:  - отстаивать свои трудовые права в части рабочего времени и заработной платы на основе трудового законодательства;  знать:  - порядок внесения в трудовой договор факультативных условий;  - правила оплаты труда педагогических работников при выполнении дополнительной работы</p>	<p>109</p>	<p>9</p>
<p>ОП.10 Теория и история физической культуры</p>	<p>уметь:  - организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;  - определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;  - составить вопросы по истории физической культуры и спорта к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;  - подобрать вопросы по истории физической культуры и спорта для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, «Весёлых стартов», классных часов и т.п.;  - доступно для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);  - использовать материал истории физической культуры и спорта для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.  знать:  - термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;  - основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;  - историю развития основных форм международного спортивного движения;  - становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;  - эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.</p>	<p>130</p>	<p>17</p>
<p>ОП.11 Безопасность</p>	<p>знать:  - чрезвычайные ситуации социального происхождения;</p>	<p>124</p>	<p>1</p>

жизнедеятельность и	уметь: -владеть навыками первой помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ОП.12 Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости (в)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять заботу о своем здоровье и здоровье других людей;</li> <li>• сказать «нет» курению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>• нести ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>• вести здоровый образ жизни;</li> <li>• оказывать первую помощь при пищевых отравлениях, в том числе вызванных чрезмерным употреблением алкоголя и курением;</li> <li>• проводить различные формы со школьниками по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение здорового образа жизни и здоровья для человека;</li> <li>• последствия вредного влияния на организм курения, алкоголя, наркотиков, токсических веществ;</li> <li>• стадии заболевания алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией;</li> <li>• методы и этапы профилактики алкогольной и наркотической зависимости;</li> <li>• правила техники безопасности при работе с различными токсичными и ядовитыми веществами;</li> <li>• причины возникновения и распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании;</li> <li>• понятие о токсических веществах;</li> <li>• влияние вредных привычек на состояние репродуктивной системы и сексуальности мужчин и женщин;</li> <li>• законы, ограничивающие употребление табака, алкоголя, наркотиков.</li> </ul>	109	63
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать научно-методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>• использовать различные методы, принципы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом функциональной и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>• подбирать, готовить к занятию и использовать новое физкультурно-спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>• использовать современные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</li> </ul>	541	143

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений с новым физкультурно-спортивным оборудованием, соблюдать технику безопасности на занятиях;
  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и преподавателями;
  - проводить педагогический контроль на практических занятиях;
  - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на практических занятиях, выставлять отметки;
  - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении практических уроков;
  - анализировать результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- знать:
- место и значение предмета "Физическая культура" в общем и специальном образовании;
  - основные концепции физического развития и воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
  - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура" в общем и специальном образовании;
  - требования к современному уроку физической культуры с новыми видами оборудования;
  - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
  - современные методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
  - приемы, способы страховки и само страховки при работе с новым видом оборудования;
  - логику анализ урока физической культуры;
  - методы и методики педагогического и психологического контроля на уроке физической культуры;
  - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
  - современные формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
  - виды учебно-методической документации, требования к ее ведению и оформлению

<p>ПМ.02  <b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать научно-методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>• использовать различные принципы, методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>• устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лиц, их заменяющих);</li> <li>• мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</li> <li>• комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение учебного года;</li> <li>• планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>• подбирать, готовить к занятию и использовать новое спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>• использовать различные принципы, методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</li> <li>• применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений с новым видом оборудования, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>• организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в избранном виде спорта;</li> <li>• осуществлять педагогический и психологический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</li> <li>• осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и спортивно-массовых занятий;</li> <li>• анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> </ul>	<p>334</p>	<p>46</p>
---	---	------------	-----------

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>• приемы, способы страховки и само страховки при работе с новым видом оборудования;</li> <li>• формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса в области физической культуры;</li> <li>• виды документации, требования к ее оформлению в ДЮСШ</li> </ul>		
<p><b>ПМ.03</b> <b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы в ДЮСШ;</li> <li>• определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в СПО;</li> <li>• осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической и функциональной подготовленности;</li> <li>• определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>• адаптировать имеющиеся научно-методические разработки;</li> <li>• готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты, доклады и тезисы;</li> <li>• с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать научную, исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> <li>• использовать методы и методики педагогического и функционального исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и методические основы в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> <li>• теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации в ДЮСШ;</li> <li>• концептуальные основы и содержание примерных программ по физическому воспитанию;</li> </ul>	<p>211</p>	<p>23</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические, гигиенические, медико-биологические требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;</li> <li>• современные источники информации, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> <li>• форму и логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li> <li>• основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры</li> </ul>		
--	--	--	--

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловой комиссией колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации и экзамена квалификационного утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании "Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО –III по специальности, составляет 7 недель, причем 2 из них – для проверки качества усвоения блока дисциплин общеобразовательной подготовки. Согласно распоряжению Министерства образования и науки, на 1 курсе обязательными формами промежуточной аттестации является письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по математике, устный экзамен по профильной дисциплине. В 2020 -21 учебном году в качестве профильного экзамена выбран устный экзамен по истории. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты (по физической культуре) и дифференцированные

зачеты (в том числе по этапам профессиональной практики) являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее ( их) изучение.

#### **1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план**

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.



**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государственна я (итоговая) аттестация	Каникул ы	Всего (по курсам )
			по профилю специальност и СПО	преддипломна я				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	<b>52</b>
II курс	40	-	-	-	1	-	11	<b>52</b>
III курс	31	3	6	-	2	-	10	<b>52</b>
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
лабораторных и практических занятий	индивидуальный проект)	8	9	10		11			
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1з/9дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>570</b>	<b>6</b>	<b>612</b>	<b>792</b>
	<b>Общие</b>	<b>1з/6дз/3э</b>	<b>1599</b>	<b>534</b>	<b>1065</b>	<b>449</b>	<b>*</b>	<b>493</b>	<b>572</b>
ОУД.01	Русский язык	-, Э	176	59	117	43	*	51	66
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	318	106	212	28	*	102	110
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117	*	51	66
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	34	*	68	88
ОУД.05	История	-, Э	234	78	156	36	*	68	88
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	66	22	44	4	*		44
ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	116	*	51	66
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	*	68	
ОУД.09	Родной язык	-/ДЗ	117	39	78	48	*	34	44
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0з/3дз/0э</b>	<b>507</b>	<b>168</b>	<b>339</b>	<b>124</b>	<b>*</b>	<b>119</b>	<b>220</b>
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	44	*	34	44
ОУД.11	Обществознание	-, ДЗ	207	68	139	50	*	51	88
ОУД.12	Естествознание	ДЗ	183	61	122	30	*	34	88
<b>Всего</b>		<b>1з/9дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>573</b>	<b>*</b>	<b>612</b>	<b>792</b>
<b>3. Сводные данные по формам промежуточной аттестации</b>		Всего	Дисциплин и МДК					612	792
			Учебной практики						
			Производственной практики						
			Преддипломной практики						
			Экзаменов					0	3
			Дифференцированных зачетов					1	8
			Зачетов					1	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								вариативные	обязательные
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Обязательные учебные занятия		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	17 ауд	22 ауд	17 ауд	23 ауд	14 ауд	17 ауд	13 ауд	11 ауд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	<b>Всего часов обучения по циклам ИПССЗ</b>	5з/25дз/11Э	<b>5130</b>	<b>1710</b>	<b>3420</b>	<b>2158</b>	<b>30</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	<b>396</b>	<b>1008</b>	<b>2412</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	5з/7дз/2Э	<b>1073</b>	<b>294</b>	<b>779</b>	<b>540</b>				<b>136</b>	<b>161</b>	<b>98</b>	<b>136</b>	<b>182</b>	<b>66</b>	<b>255</b>	<b>524</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-/дз	57	9	48	0						14	34			0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-/дз	79	22	57	42				34	23					9	48
ОГСЭ.03	История	-/дз	60	12	48	0								26	22	0	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/дз/-/дз/-/дз	203	13	190	190				34	46	28	34	26	22	0	190
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/дз	380	190	190	188				34	46	28	34	26	22	0	190
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи (в)	-/-/-/Э	147	24	123	60				17	23	14	17	52		123	0
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература (в)	-/-/-/Э	147	24	123	60				17	23	14	17	52		123	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	0з/1дз/1Э	<b>243</b>	<b>92</b>	<b>151</b>	<b>100</b>				<b>51</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>17</b>			<b>27</b>	<b>124</b>
ЕН.01	Математика	-/Э	124	44	80	40				34	46					18	62
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	-/-/-/дз	119	48	71	60				17	23	14	17			9	62

	технологии в профессиональной деятельности																
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>03/17дз/8Э</b>	<b>3814</b>	<b>1324</b>	<b>2490</b>	<b>1518</b>				<b>425</b>	<b>598</b>	<b>392</b>	<b>459</b>	<b>286</b>	<b>330</b>	<b>726</b>	<b>1764</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>03/9дз/5Э</b>	<b>2728</b>	<b>910</b>	<b>1818</b>	<b>966</b>				<b>425</b>	<b>552</b>	<b>294</b>	<b>289</b>	<b>104</b>	<b>154</b>	<b>514</b>	<b>1304</b>
ОП.01	Педагогика	-/-/Э	175	50	125	50				34	46	28	17			47	78
ОП.02	Психология	-/-/Э	147	39	108	48				34	46	28				21	87
ОП.03	Анатомия	-/-/Э	167	59	108	56				34	46	28				0	108
ОП.04	Физиология с основами биохимии	-/-/дз	173	48	125	50				34	46	28	17			30	95
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	дз	70	19	51	30				51						12	39
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	-/-/дз	272	118	154	71						28	34	26	66	11	143
ОП.07	Основы биомеханики	-/дз	72	10	62	30						28	34			4	58
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/дз	1180	355	825	500				204	230	98	153	52	88	299	526
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/дз	109	52	57	20						14	17	26		9	48
ОП.10	Теория и история физической культуры	-/-/дз	130	59	71					17	23	14	17			17	54
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз	124	55	69	48					69					1	68
ОП.12	Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости (в)	-/дз	109	46	63	63				17	46					63	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/8дз/3Э</b>	<b>1086</b>	<b>414</b>	<b>672</b>	<b>552</b>	<b>30</b>				<b>46</b>	<b>98</b>	<b>170</b>	<b>182</b>	<b>176</b>	<b>212</b>	<b>460</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Э(к)</b>	<b>541</b>	<b>218</b>	<b>323</b>	<b>234</b>	<b>30</b>				<b>46</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>143</b>	<b>180</b>
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	-/-/дз/-/-	541	218	323	234	30				46	56	68	65	88	143	180



<p>Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый год обучения год (максимум 400 час.)</p> <p><b>Государственная (итоговая) аттестация</b></p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы</p> <p>Выполнение дипломной работы с <u>18 мая 2024</u> по <u>14 июня 2024</u> (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с <u>15 июня 2024</u> по <u>28 июня 2024</u> (всего 2 нед.)</p> <p>1.2. Государственные экзамены - не предусмотрено</p>	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	13	13	15	16	17	15	11	7			
		Учебной практики					72	36	36			144=4н	
		Производств. практики						216	72	72		360=10н	
		Преддипл. Практики								144			
		Экзаменов (в т.ч. экз. (квалификационн ых)	0	3	0	2	2	2	3	2			
		Дифф. зачетов	0	9	1	4	1	9	3	6			
		Зачетов по ФЭК	1	1дз	1	1	1	1	1	1дз			

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, мировой художественной культуры, истории № 211	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
2	Кабинет педагогики и психологии	Кабинет педагогики, психологии, коррекционной и специальной педагогики и психологии, педагогической практики № 201	Психология, педагогика, теоретические основы дошкольного образования МДК 01.01, МДК 02.06, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.01, МДК 05.01, УП 01, УП 03, УП 04, УП 05, ПП 02, ПП 03, ПП 04	соответствует
3	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Кабинет химии, естествознания с методикой преподавания, анатомии, физиологии и гигиены, медико-биологических дисциплин № 101	Химия, биология, естествознание с методикой преподавания, анатомия, физиология и гигиена, теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 01.05, МДК 03.03	соответствует
4	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка и методики преподавания иностранного языка № 111	Иностранный язык, теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в начальных классах, практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 06.01, МДК 06.02, УП 05, УП 06, ПП 06	соответствует
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности, теория и история физической культуры,	соответствует



		жизнедеятельности, военного дела и охраны труда, теории и истории физического воспитания № 206	практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	
6	Кабинет теории и истории физической культуры	Кабинет методики физического воспитания и развития, теории и истории физической культуры, организации и методики АФК № 205	Основы безопасности жизнедеятельности, теория и история физической культуры, практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
7	Кабинет методики физического воспитания	Кабинет методики физического воспитания и развития, теории и истории физической культуры, организации и методики АФК № 205	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания ОП.12 Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
8	Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	Кабинет методики избранного вида адаптивного спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лечебной физической культуры и массажа № 102	Физическая культура, теория и методика физического воспитания, теория и история физической культуры МДК 01.03 УП 01, ПП 01	соответствует
9	Кабинет массажа	Кабинет методики избранного вида адаптивного спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лечебной физической культуры и массажа № 102	Физическая культура, теория и методика физического воспитания, теория и история физической культуры МДК 01.03 УП 01, ПП 01	соответствует
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, обработки информации отраслевой направленности, разработки внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности № 210а	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	соответствует
11	Лаборатория физической и функциональной диагностики	Лаборатория психолого-медико-педагогической, физической и функциональной диагностики, консультирования и индивидуальной работы с детьми	Психолого-медико-педагогическая, физическая и функциональная диагностика	соответствует

		№ 110		
12	Универсальный спортивный зал	Универсальный спортивный зал	Физическая культура	соответствует
13	Зал ритмики и фитнеса	Зал ритмики и фитнеса	Ритмика и фитнес	соответствует
14	Тренажерный зал	Тренажерный зал	Физическая культура	соответствует
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	соответствует
16	Стрелковый тир	Стрелковый тир	Физическая культура, ОБЖ	соответствует
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует
18	Актовый зал	Актовый зал		соответствует

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

М.П. Лаптева

Заместитель директора по производственной работе

Л.Ф. Галеева

Заместитель директора по учебно-методической работе

Председатель цикловой комиссии преподавателей математики, информатики и ИКТ

Н.И.Московская

Председатель цикловой комиссии преподавателей русской и татарской филологии

И.М. Галиева

Председатель цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования

Д.А.Железкова

Председатель цикловой комиссии преподавателей иностранного языка

Л.Х. Шайсуварова

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных, общественных дисциплин

А.Ф. Гимадиева

Председатель цикловой комиссии физической культуры

Э.Ф.Гиргирчик

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

<b>Реквизиты протокола педсовета (дата, №)</b>	<b>Реквизиты приказа (дата, №)</b>	<b>Изменения и (или) дополнения</b>